1. Öğrencinin başarma isteğini, hevesini canlandır- mak için onun sınırlarına ve sorumluluklarına



1. Olumlu davranışlar sergilediğinde çocuğunuzu ödüllendirebilirsiniz. Ödevini yaptığında övgüyle, güzel cümlelerle, gülümseyerek onları ödüllendir- melisiniz.
2. Beraberce haftalık verimli ders çalışma planı yapmalı ve bu plana bağlı kalması için, baskı yap- madan motive edilmeli.
3. Çocuğa neden ödev yapması gerektiğini, fayda- ları ve ödevi yapmadığında neler kaybedebileceğini hayattan örnekler vererek güzelce anlatmalıyız.
4. Spor,oyun vb fiziksel aktivitelere de yeterli za- man ayırabilmelidir. Ayrıca ilgi duyduğu sosyal

,kültürel ve sanatsal faaliyetlere de yönlendiril- melidir.

1. Başarısız olduğunda, yapamadığında, kaygıya kapıldığında, onu öğrenebileceğine inandırıp umut vermeli ve cesaretlendirmeliyiz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |
| **M O T İ VAS Y O N V E L İ B R O Ş Ü R Ü** | |
|  | |
|  |  |
| **MENEMEN HALİDE GENCER MTAL**  **PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ** | |
|  | |
|  |  |  |  |

saygı duymak, başaracağına inanmak ve bu konu- da ona güven vermek, ona karar verme fırsatı sun- mak, yeterli başarıyı gösteremediğinde onu yargı- lamadan dinlemek ve bu sonucun nedenlerini araştırmak gerekir.

1. Öğrencinin kendi başarısından sorumlu olduğu-

nu hissetmesi için yaptıkları çalışmaların başkala- rının değil, kendi geleceği için önemli olduğunun farkında olması gerekir. Gençlerde sorumluluk

bilinci oluşturabilmek için; yaş dönemine ve geli- şim düzeyine uygun sorumluluklar vermek, kendi kararlarını verebilme konusunda desteklemek, aldıkları kararların sonuçlarını düşündürmek, de-

ğerlendirmek, etkili iletişim kurarak ve onu dinle- yerek yanlışlarını görmesine, yanlışlarını kabul etmesine yardımcı olacak analiz gücünü kazandır- mak gerekir.

1. Çocuk başarı düzeyi ne olursa olsun, anne baba- sı tarafından sevildiğini hissetmek ister. Başarı düzeyinin yükseltilmesi gereken durumlarda, aile- ler okul ve öğretmenleri ile görüşmeli, bu konuda neler yapılabileceği, okul-aile işbirliği içerisinde değerlendirilmelidir.
2. Çocuğun özellikleri göz önünde bulundurularak beklentilerin belirlenmesi, çocuğun başarı göstere- bilmesi için önemlidir. Anne babalar çocuklarının sınırlarını tanımaya, onların yetenek, ilgi ve de-

ğerlerini anlamaya çalışmalıdırlar.

1. Veli toplantıları ve veli seminerlerine düzenli olarak katılmalısınız. Çocuğunuzun eğitim ve davranış açısından durumunu öğrenmek için dü-

zenli aralıklarla okula gelip öğretmenlerden bilgi almanız , çocuğunuzun dikkatini çeker ve okulda daha olumlu hareket etmesini sağlar.

1. Çocuğumuzu, ona iyi örnek olabilecek bir

arkada şı ile birlikte olmasını teşvik etmeliyiz.

# Yanlış arkadaş seçimi , arkadaşları ile ilgili sorunlar

**İç motivasyonu yüksek çocuklar**

1- Genelde amaçlarını bilmek isterler 2- Planlı çalışmayı severler

3- İstekli ve sabırlıdırlar

**Dış motivasyonu yüksek çocuklar**

1. Sürekli yönlendirilmeye ihtiyaç duyarlar
2. Sabırsızdırlar, kısa sürede hemen iş bitsin isterler
3. Kısa sürede tamamlanmayan işlerden çok çabuk sıkılır- lar ve enerjileri düşer
4. Başladıkları işleri çoğu zaman yarım bırakırlar ve sürekli mazeret üretirler
5. En belirgin özellikleri de ertelemedir. Sorumluluklarını sürekli erteler ve biriktirirler.”

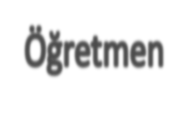
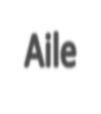
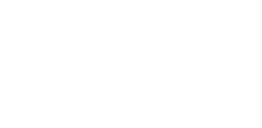
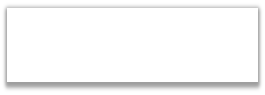
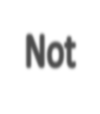
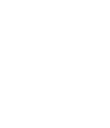
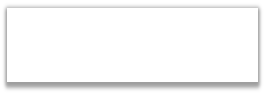
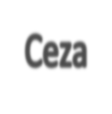
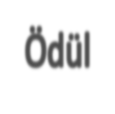
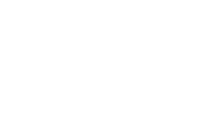
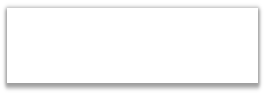
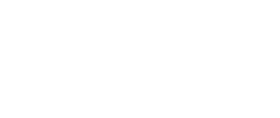
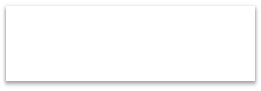
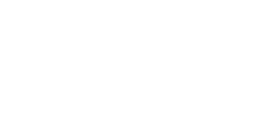
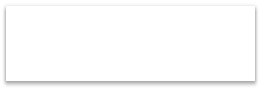
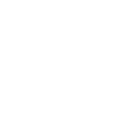
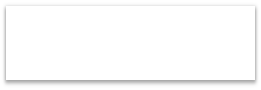
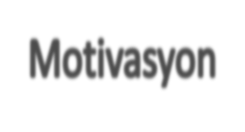
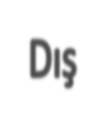
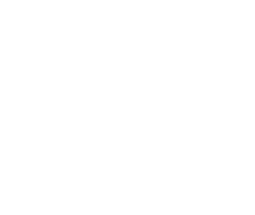
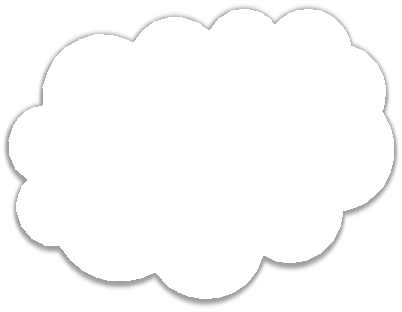
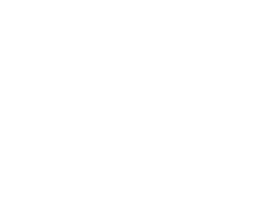
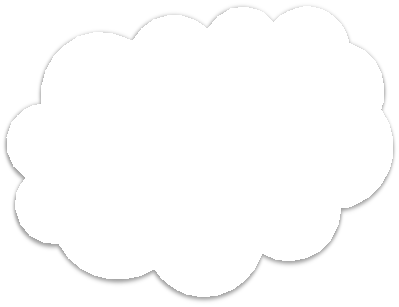
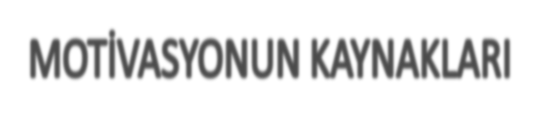
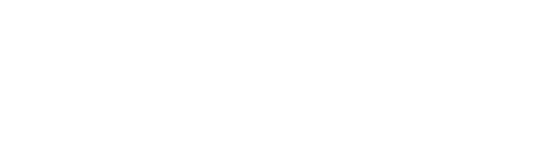
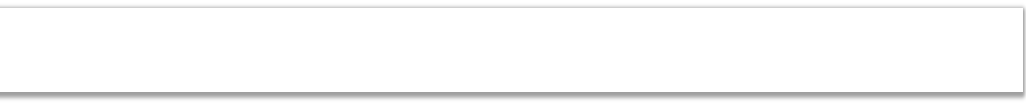
**Öğrencinin zamanın çoğunu akıllı telefon**

# ,internet ve TV ile geçirilmesi

**Okulda yaşanan uyum sorunları, okulu sevmeme**

|  |
| --- |
| **Ailenin, eğitime ilgisiz ve duyarsız olması** |
| **Çocukta sorumluluk becerisinin zayıf**  **olması** |
| **Plansız Çalışmak: Rastgele ve düzensiz ders çalışmak motivasyonu azaltır.** |
| **Akran zorbalığına ve şiddete maruz**  **kalması** |
| **Başarısızlık Korkusu** |
| **Çalışmayı sürekli ertelemek** |
| **Başarılarının fark edilmemesi, hiç ödül- lendirilmemesi** |

**MOTİVASYONU AZALTAN ETKENLER**



**MOTİVASYON NEDİR?**

**MOTİVASYON:İnsanı belli bir amaç için harekete geçiren istek,arzu ve güçtür. Severek ,isteyerek yaptığı- mız çalışmalarda daha çok başarılı oluruz.**

**“Mesele, BAŞARI ise, motivasyon her şeydir.»**

**Amaç Öğrenme İsteği**

**Merak-İlgi-Sevgi**

# Aile içi kavgalar ,huzursuzluklar, iletişim sorunları

**Ailede sevgi ,şefkat, ilgi ve güven eksikliği**

# Sürekli eleştirilme, aşağılanma, karşılaştırılma

**ÇOCUĞUNUZUN MOTİVASYONUNU ARTTIRMAK İÇİN NELER**

**YAPABİLİRSİNİZ?**

* 1. **Sevgi, şefkat, ilgi ve değer vermek vb. olumlu yaklaşımları eksik etmemeliyiz. Anne baba sevgisi okul başarısında olum- lu etki yapar.**

**Evde ders çalışabileceği ortamın olmaması**

**Sağlıklı ve dengeli beslenememe**

# Aile içi iletişim ve huzur çok önemlidir. Sürekli tartışmaların ve huzursuzlukla- rın olduğu aile ortamı çocuğun ruh sağlı- ğını bozabilir ve öğrenmesini de olumsuz etkiler.

**Öğrencinin amacının ve hedeflerinin**

**olmaması**

**Özgüveninin çok zayıf olması**