**DEVAMSIZLIĞI ÖNLEME**

Ülkemizde yıllar geçtikçe hızlı bir şekilde mazeretsiz devamsızlık artmaktadır. Lisede öğrenciler **başarılı olsalar bile devamsızlık, kalmaya sebep olmaktadır**. Öğretmen ve yöneticilerin öğrenciye olan yaklaşımları, devamsızlığın azaltılması ve önlenmesinde çok büyük önem taşımaktadır. Devamsızlığın azaltılması ve önlenmesi , okulun öncelikli ve önemli faaliyetlerinde yer almalıdır. Okulda her bir öğrencinin devamsızlık eğilimleri belirlenmeli, izlenmeli ve gerekli çalışmalar sürdürülmelidir.

MEB'in (2015, s. 34) 2015-2019 Stratejik Planı'na göre, örgün eğitimde 20 gün ve üzerinde devamsızlık yapan öğrenci oranları, **ilkokullarda % 14,8, ortaokullarda % 35 ve liselerde ise % 34,8** oranındadır.

Devamsızlık ve okulu terk etme arasında güçlü bir ilişki vardır. Okulu bırakıp örgün eğitimin dışına çıkan öğrencilerin çoğunun daha öncesinde devamsızlık yaptığı biliniyor**. Okulu terk etmenin öncüsü ‘devamsızlıktır’.**

**Devamsızlık Döngüsü**

1. Okula geç gelme
2. Derse geç girme
3. Okuldan izinsiz ayrılma
4. Aralıklı-düzenli devamsızlık yapma
5. Sürekli devamsızlık
6. ****Okulu terk etme

**Devamsızlıkta Okula Bağlı Nedenler:**

* Başarısızlık
* Dersleri sevmeme
* Okulu sevmeme

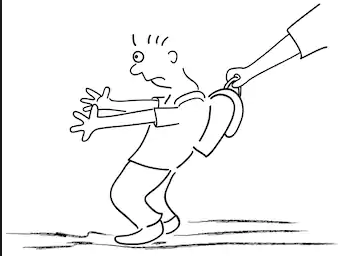
**Kişisel Nedenler:**

* Maddi durum
* Arkadaş etkisi
* Kötü alışkanlıklar

**Devamsızlık Sonucu Çocuklarda Karşılaşılan Risk Faktörleri**

* Ailesinden duygusal anlamda uzaklaşma
* Sosyal gelişimde geri kalma
* Çeşitli tehlikelere maruz kalma
* Bağımlı davranışlar edinebilme
* Kaçak işçi olarak çalıştırılabilme
* Çocuk yaşta evlendirilebilme

**Devamsızlığı Önlemek İçin Öneriler**

* Velilerin eğitim sürecine katılımını artıracak çalışmalar yapmak
* Ev ziyaretleri ile devamsız öğrencilerin eğitim sürecine dahil edilmesi için çalışmalar yürütmek
* Öğretmenlerin iletişim sorunlarına yönelik çeşitli iletişim çalışmaları yapmak
* MTAL’ların diğer öğrencilere iyi bir şekilde anlatılması ve toplum üzerinde var olan olumsuz algıların ortadan kaldırılması tercih oranını artıracaktır.
* Okulun güvenli bir yer olduğunu öğrencilere anlatarak, korku etkisinin ortadan kaldırılma çalışmalarının yapılması.
* İdarecilerin tutumlarının öğrenciye etkisi üzerine çalışmaların yapılması ve öğrenciyi okuldan itecek tutumların önlenme çalışmalarının yapılması.
* Mevzuat ile ilgili öğrencilerin ve velilerinin bilgilendirilmesi.
* İş çevresi ile okullar arasında işbirliği ve iletişim sağlanması
* Öğrencileri okula getirecek ve okulda tutmayı başaracak sosyal ve kültürel aktiviteleri arttırmak
* Problemin çözümünde velilerin, sosyal çevrenin de sürece dahil edilmesi gerektiği
* Öğrencilerin motivasyonunu artırıcı çalışmaların yapılması

**Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi**